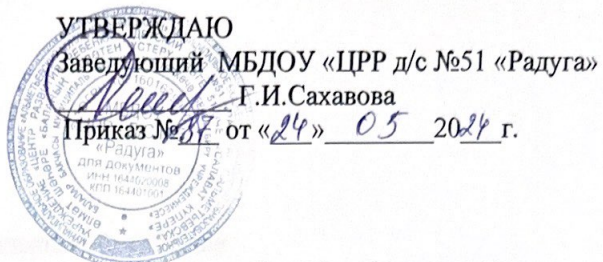


Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «24» 05 2024 г.
протокол № 5



Отчет

о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - детский сад № 51 «Радуга» г.Альметьевска»

за 2023-2024 уч.год.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; СанПиН 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

I.1 Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан № 10413 от 06.12.2019 г., серия 16 Л 01 № 0006610; бессрочная;
- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-008063, от 06 февраля 2020 г., серия ЛО-01; бессрочная;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска»

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы детского сада, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2024 № 128. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. ООП призвана помочь всем участникам образовательного процесса в реализации воспитательного потенциала через совместную деятельность и призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных в ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ведётся на двух государственных языках РТ: на русском языке и на татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей. Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса). Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог и учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочей программой. Образовательная деятельность с воспитанниками с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам:

- для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ОНР и ФФНР);
- для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- для детей с нарушением слуха.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

социальными партнерами в воспитании и развитии детей нашего ДОО уже несколько лет являются:

- УО Альметьевского муниципального района;
- ОГИБДД отдел МВД России по Альметьевскому району;
- МАОУ Лицей №2;
- Татарская гимназия №1 имени Р.Фахретдина;
- Альметьевский краеведческий музей.

Нами составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преимущественности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОО является Исполком АМР.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОО является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников - представляет полномочия работников ДОО, в состав общего собрания входят все работники ДОО. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год;
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- родительский комитет создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Родительский комитет и работает в тесном контакте с администрацией ДОО в соответствии с планом мероприятий на год. Члены Родительского комитета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

При подготовке детского сада к 2023 -2024 учебному году были проведены следующие мероприятия: приобретение и установка:

- оборудование для тревожной сигнализации;
- оборудование для системы контроля доступа на калитку.

В течение учебного года организовано активное взаимодействие между педагогами ДОУ и родителями, проведены:

- совместные развлечения – импровизации, создающие ситуации встречи с препятствием;
- выставки детско-родительского творчества;
- совместные праздники и досуги;
- психолого-педагогическая помощь через консультпункт, сайт ДОУ, социальные месенджеры.

Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- ✓ организация работы с детьми группы кратковременного пребывания «Адаптационная»,
- ✓ подготовка детей младшего возраста к поступлению в детский сад,
- ✓ коррекция речевых недостатков детей,
- ✓ организация работы с детьми младшего возраста,
- ✓ оздоровление и закаливание детей младшего возраста,
- ✓ развитие способностей детей в разных видах деятельности.

В результате взаимодействия:

1. РППС в группах стала содержательно-насыщенной - в группах появились разнообразные материалы и оборудования, которые соответствуют возрастным особенностям детей и отражают гендерную принадлежность; материал имеет разный уровень сложности в соответствии с возможностями и интересами детей.
2. Созданы условия для развития конструктивных навыков дошкольников.
3. Созданы условия для организации командной работы детей.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды диагностики (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1. Результат оценки индивидуальных достижений развития детей. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится диагностика:

Сводная таблица диагностики педагогического процесса на начало и конец 2023 – 2024 учебного года

Количество обследованных воспитанников в ДОУ на начало учебного года – 207

Количество обследованных воспитанников в ДОУ на конец учебного года – 269

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
1.	Социально-коммуникативное развитие	56-27 %	120-58%	31–15%	138 – 51%	128 – 48%	3 – 1%	176/85	266/99
2.	Познавательное развитие	25 – 12 %	13 – 55 %	69-33 %	110 - 41%	152 – 56%	7 – 3%	138/67	262/97
3.	Речевое развитие	24-12%	117-56%	66 - 32%	97 – 36%	163 – 61%	9 – 3%	141/68	260/97
4.	Художественно - эстетическое развитие	40 – 19%	134 - 65%	33–16 %	113 – 42%	153 – 57%	3 – 1%	174/84	266/99

5.	Физическое развитие	35 -17 %	119 -57 %	53-26 %	132 – 49%	133 - 49%	4– 2%	154/74	265/98
	Итоги	17 %	58%	25%	44%	54%	2%	76%	98%

Сводная таблица по изучению стартового уровня будущих первоклассников

Обследованы воспитанники подготовительных групп № 13, 8 и 7

	Начало уч.г	2023	Конец уч.г.	2024
	дети	%	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	7	12	40	71
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	23	38	16	29
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	20	33	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	10	17	0	0
Итоговый результат предварительной готовности к школьному обучению	60	100	56	100

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- ✓ технологию развивающего обучения – деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- ✓ технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- ✓ ровесническое образование – организация образовательного процесса таким образом, где дети получают знания не только путем поиска решения задач, но и используя полученный опыт сверстников ранее;
- ✓ социо-игровую технологию – организация образовательного процесса направленного на развитие коммуникативных качеств детей;
- ✓ технологию «Клубный час» - организация образовательного процесса направленного на самостоятельное передвижение детей по детскому саду с выбором деятельности по интересам;
- ✓ технологию «Рефлексивный круг» – организация образовательного процесса направленного на развитие саморегуляции у детей;
- ✓ технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- ✓ проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- ✓ информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Таким образом:

- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- у детей сформированы установки положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать

интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;

- дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам, социальным нормам и наиболее успешно социализируется;

- дети хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;

- дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знаком с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Выпускники показали высокие результаты по распределению, переключению, избирательности, концентрации внимания, способность к целостному восприятию, умение действовать по правилам, запоминать. Необходимо активизировать работу по развитию у воспитанников воображения, развитию словесно-логического мышления в более сложных конструкциях.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

2. Заболеваемость, физическое развитие воспитанников.

Средняя заболеваемость по ДООУ за 2023-2024 учебный год составляет 0,86 детодня. Этот показатель лучше чем в предыдущем учебном году.

Организация оздоровительной работы в ДООУ включает в себя, закаливающие мероприятия, применение в работе здоровьесберегающих технологий, тесного сотрудничества воспитателей и узких специалистов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями): информационно-просветительская работа (уголок для родителей, газеты, листовки, папки - передвижки, консультации, родительские собрания).

Санитарно-гигиеническое содержание группы: соблюдение графика проведения уборок маркировка посуды, уборочного инвентаря, постели, мебели обработка игрушек.

Соблюдение санитарно - гигиенических условий: температуры воздуха обеззараживание помещений (кварцевание, фитонциды), режима проветривания качество мытья посуды.

Организация контроля за режимными моментами: мытье рук, подготовка к приему и прием пищи, организация и проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур.

Организация оздоровительной работы: планирование и проведение профилактической и оздоровительной работы в режиме дня, анализ посещаемости детей, анализ заболеваемости детей.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинских работников ДООУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

3. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

Коррекционная работа в ДОУ (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой для детей с нарушениями речи на 2023-2024 уч.год.

ПМПК провело логопедическое обследование 16 детей подготовительной к школе группы, зачисленных в логопедическую группу в 2023 году. По результатам обследования выявлено и направлено 7 воспитанников в общеобразовательные школы с хорошей речью, 6 воспитанников (согласно диагнозу) со значительным улучшением и 2 воспитанника остаются в логопедической группе со значительным улучшением (строение артикуляционного аппарата).

IV. Оценка организации учебного процесса

Комплектование групп на 2023/2024 учебный год

№	возраст	Количество групп	Количество детей
1	2-3	2	45
2	3-4	2	48
3	4-5	2	55
4	5-6	3	77
5	6-7	3	58
	Итого:	12	283

Режим работы детского сада

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья).

Длительность пребывания детей в детском саду:

- для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 6.00 до 18.00);
- для группы кратковременного пребывания не более 1 часа .

Общее количество воспитанников в 2023 – 2024 уч. г. - 283. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность организуются в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2023 - 2024 учебный год.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. С 31 декабря 2023 г. по 08 января 2024 г. предусмотрены каникулы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемой программе. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в ДОУ является:

- ✓ повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- ✓ развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- ✓ аналитическая деятельность;
- ✓ информационная деятельность;

- ✓ организационно-методическая деятельность;
- ✓ консультационная деятельность.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- ✓ семинары;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ педагогические тренинги;
- ✓ практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная политика нашего ДОУ, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Сегодня педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами.

- обеспеченность педагогическими кадрами - укомплектован, вакансий нет;
- доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями:
В дошкольном учреждении работают 28 педагогов, из них :
- Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов - 25%
- 1 квалификационную категорию – 14 педагогов- 50 %
- не имеют квалификационной категории – 7 человек 25%
- Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием
- из 28 педагогов:
6 педагогов – 93 % имеют высшее образование,
2 педагога – 7 % средне - специальное образование.
- Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку 100%

Прошли аттестационные испытания и подтвердили:

Высшую категорию: Гусева Г.З., Даутова С.Н., Раганова Н.В., Жаркова Д.Р.

1 категорию: Евдокимова И.А., Кудрявина Т.П., Леванова О.А.

Впервые присвоили высшую категорию Сагдиевой Г.С.

Впервые присвоили первую категорию Шагимардановой А.Ф.

Образовательный уровень педагогов дошкольного учреждения на протяжении учебного года систематически и планомерно повышается, педагоги активно, целенаправленно проходят курсы повышения квалификации, получают высшее образование, самообразовываются путем изучения специальной методической литературы, периодических изданий и материалов сети Интернет. Педагогам, не имеющим достаточный опыт работы, в течение учебного года оказывалась необходимая помощь: консультации групповые и индивидуальные, тренинги, семинары-практикумы, открытые уроки на базе ДОУ, а также УО АМР организованы обучающие практические семинары, вебинары, конференции различного уровня в режиме онлайн

Результативность работы педагогического коллектива отмечена на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях:

Педагоги ДОУ являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:

Муниципальный уровень

1. Диплом победителя городской фестиваль «Эко-Калейдоскоп» за лучший «Экопроект» Участник:

Данилова Е.В.

2. Диплом 1 степени муниципального фестиваля детского творчества «Фронтальной концерт»
Руководители: Даутова С.Н., Раганова Н.В.

3. Диплом 2 степени муниципального фестиваля детского творчества «Фронтальной концерт». Руководители: Даутова С.Н., Раганова Н.В.
4. Дипломы 2 и 3 степени муниципального конкурса чтецов «Зимушка – Зима». Руководитель: Гимаева Г.Г..
5. Диплом в номинации «Ин Унган Малай» Муниципальный конкурс среди воспитанников ДОУ «Руководители: Гимаева Г.Г., Хадиуллина Г.Г.
6. Диплом 2 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Руководители: Сафина Т.Ю., Данилова Е.В. Жаркова Д.Р.
7. Диплом 2 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Руководители: Созонтова Н.П., Рахманова Р.Т.
8. Диплом 2,3 степени муниципального фестиваля детского творчества «Фронтальной концерт». Руководители: Ладанова Е.А, Шагимарданова А.Ф.
9. Диплом победителя 1 место в номинации " Конференс" муниципального конкурса детского творчества «Звездочки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района. Руководители: Тимошина М.В., Евдокимова И.А.
10. Диплом 1 степени. Городской и районный конкурс чтецов «Живое слово» в номинации «Чтение произведений, посвящённых 70-летию г. Альметьевск 08.11.2023г. Руководители: Тимошина М.В., Евдокимова И.А.
11. Диплом в Номинации «Сердце отдаю детям» В муниципальном этапе 7 республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2023». Участники: Алчинова И.А., Хадиуллина Г.Г.
12. Диплом 3 место в городском смотр-конкурс «Светофорик»-2024». Участник: Мельникова О.Н.
13. Диплом 2 степени муниципального фестиваля детского творчества «Фронтальной концерт». Руководитель: Мельникова О.Н.

Региональный уровень

1. Диплом II степени II Регионального конкурса фотографий «Овощной переполох» номинация «Чудо огородное» Участники: Сафина Т.Ю.
2. Диплом I степени регионального конкурса творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» Участники: Сафина Т.Ю. Данилова Е.В. Жаркова Д.Р.
3. Диплом 1 степени регионального конкурса «Воспитатель- профессионал» электронный сайт Альманах педагога. Участник: Нафикова А.А.
4. Диплом III степени Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер – класс» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Елабуга Участники: Даутова С.Н., Раганова Н.В., Гусева Г.З.
5. Диплом 3 степени республиканского конкурса творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня!» Руководители: Мазанова М.А.
6. Диплом II степени Регионального конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер – класс» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Елабуга Участники: Сагдиева Г.С, Рахманова Р.Т.
7. Диплом 3 место региональном конкурсе чтецов «Бэхетле балачак – 2024» руководители: Ладанова Е.А., Шагимарданова А.Ф.
8. Диплом 1 степени в Региональном конкурсе творческих работ «Деревья – памятники живой культуры» Участники: Шагимарданова А.Ф., Ладанова Е.А.
9. Диплом 2 степени регионального конкурса творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» Участники: Сагдиева Г.С, Рахманова Р.Т.
10. Диплом II степени Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер – класс» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Елабуга Участники: Алчинова И.А., Неклюдова Н.А., Сагдиева Г.С.
11. Диплом 2 степени в Региональном конкурсе творческих работ «Деревья – памятники живой культуры» Участники: Мельникова О.Н.
12. Диплом 3 степени регионального конкурса творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» Участники: Мельникова О.Н.

Республиканский уровень

1. Сертификат участника XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» Участник: Сафина Т.Ю.

3. Диплом III степени республиканского конкурса творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня» Руководители: Жаркова Д.Р., Сафина Т.Ю.
- 4 Диплом II степени республиканского конкурса чтецов «Зимушка-зима» Руководители: Жаркова Д.Р., Сафина Т.Ю., Данилова Е.В.
5. Диплом 2 степени III Республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» Руководители: Раганова Н.В., Гусева Г.З. Даутова С.Н., Нафикова А.А.
6. Диплом 2 степени VII Республиканского открытого конкурса творчества «Тукай безнең күнелләрдә» Руководители: Хадиуллина Г.Г., Нафикова А.А.
- 7 Диплом 1 степени республиканского конкурса творческих работ «Зимушка – Зима» в номинация: Декоративно – прикладное творчество «Искусница-Зима». Руководитель: Нафикова А.А.
9. Диплом 2 степени республиканского конкурса творческих работ «В гостях у сказки» в номинации: Изобразительное искусство «Рисуем сказку» Руководитель: Нафикова А.А.
10. Диплом 3 степени республиканского заочного экологического конкурса для дошкольников и школьников «Мое чудесное лето» Руководитель: Данилова Е.В.
11. Диплом 1 степени III республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». Руководители: Хадиуллина Г.Г., Сагдиева Г.С. Раганова Н.В., Даутова С.Н.
12. Диплом 2 степени III республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». Руководители: Хадиуллина Г.Г., Гимаева Г.Г., Даутова С.Н.
13. Диплом 2 степени III республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». Руководители: Гусева Г.З., Нафикова А.А., Раганова Н.В., Даутова С.Н.
14. Диплом 2 степени III республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». Руководители: Алчинова И.А., Неклюдова Н.А., Раганова Н.В., Даутова С.Н.
15. диплом за 1 место IV Республиканского творческого конкурса «Осень - золотая пора» Руководители: Рахманова Р.Т.
16. Диплом 3 степени Республиканского конкурса творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня!» Руководители: Рахманова Р.Т.
17. Диплом 2 степени в I Республиканском конкурсе чтецов и театральных постановок «Барча кошнын да узенчә сайравы бар, шигыре бар» в номинации «Настольный театр» участники: Киямова Г.М., Кудрявина Г.М.
18. диплом I степени в Республиканском конкурсе творческих работ «Дорога в космос» Руководители: Киямова Г.М., Кудрявина Г.М.
19. Диплом 2 степени в номинации: рисунок в республиканском конкурсе творческих работ «Парад талантов» Руководитель: Евдокимова И.А.
20. Диплом 2 и 3 степени в республиканском конкурсе чтецов «Зимушка-зима» Руководитель : Алчинова И.А.
21. Диплом II степени в номинации рисунок в Республиканском конкурсе творческих работ по ПБ «Берегись огня» Руководитель: Мельникова О.Н.

Всероссийский уровень

1. Диплом I место Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Волшебный мир театра» Участник: Сафина Т.Ю. Данилова Е.В.
2. Диплом II степени открытого всероссийского конкурса «Радуга открытий». Участник: Сафина Т.Ю., Мельникова О.Н. Ладанова Е.А, Шагимарданова А.Ф., Сагдиева Г.С, Гусева Г.З. Алчинова И.А.
3. Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей» Организаторы: Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» Участник : Данилова Е.В. Сафина Т.Ю. (рез-ты в июне)
4. Диплом 1 степени Всероссийского конкурса разработок мероприятий с семьями воспитанников ДОУ «Мирас», приуроченных к году семьи в России Участники: Раганова Н.В., Даутова С.Н., Гусева Г.З.
- 5 Диплом 3 степени открытого Всероссийского конкурса методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий» Участники: Раганова Н.В., Даутова С.Н.
6. Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей. Участники: Раганова Н.В., Даутова С.Н. (Результат летом)
7. Диплом лауреата 1 степени II всероссийского фестиваль-конкурса детского творчества «Театральная палитра» г. Нижнекамск Руководители: Раганова Н.В., Даутова С.Н., Гусева Г.З.

8. Диплом 1 место всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинация «9 мая – День Великой Победы!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Участники: Раганова Н.В., Даутова С.Н.

9. Диплом 1 степени всероссийского конкурса для детей, дошкольников «Патриотический конкурс «Вечная слава, вечная память» Руководители: Раганова Н.В., Даутова С.Н.

10. Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Патриотический конкурс «Вечная слава, вечная память!» Руководители: Гимаева Г.Г.

11. Диплом 1 место всероссийского конкурса «9 мая –День Великой Победы» Руководитель: Гимаева Г.Г.

12. Диплом III степени всероссийского конкурса детского творчества « Мин бит татар малае»г.Елабуга Руководители: Гимаева Г.Г.Хадиуллина Г.Г.

13. Диплом за 1 место всероссийского конкурса «ИКТ-компетенции педагога дошкольной образовательной организации» Участник: Рахманова Р.Т.

14. Диплом 1 степени VIII Всероссийского конкурса «Гордость страны» Участник: Рахманова Р.Т.

15. Диплом 3 место XV Межрегионального конкурса творческих и проектных работ «Династии России» Участник:Рахманова Р.Т. Гусева Г.З.

16. Диплом 3 степени VIII всероссийского конкурса «Гордость страны» Руководитель: Рахманова р.т.

17. Диплом за 1 место всероссийского конкурас «Экология важна, экология нужна!» Руководитель: Рахманова р.т

18. Диплом за успешное прохождение во всероссийской познавательной онлайн-викторине “По тропам зимних сказок” Руководители: Киямова Г.Г.

18. Диплом победителя в номинации «Креативное открытие» в Открытом всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста «Радуга открытий» Руководители: Рахманова Р.Т

19. Диплом победителя в номинации «Творческая находка» в Открытом всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста». Руководители: Ладанова Е.А, Шагимарданова А.Ф.

20. Диплом за 1 место во всероссийский конкурсе «Патриотический конкурс «Вечная слава, вечная память!»» Руководители: тимошина М.В. , Евдокимова И.А.

21. Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «История Победы в стихах», в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Руководители: тимошина М.В. , Евдокимова И.А

22. Диплом 1, 2 степени во всероссийском конкурсе «Решаю САМ» Руководитель: Мельникова О.Н.

22. Диплом 1, 2 степени во Всероссийской олимпиаде «Наумишка» Руководитель: Мельникова О.Н.

23. Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «История Победы в стихах»Руководитель: Мельникова О.Н.

24. Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Патриотический конкурс «Вечная слава, вечная память!» Руководители: Мельникова О.Н.

25. Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Патриотический конкурс «Вечная слава, вечная память!» Руководители: Мельникова О.Н.

26. Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Рисуем Победу» Руководители: Мельникова О.Н

Международный уровень

1. Диплом 1 степени Международного педагогического конкурса в номинации «Экологическая культура» организованный АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Участники: Мельникова О.Н. Гимаева Г.Г.

2. Сертификат участника I-й степени Международного конкурса имени Льва Выготского Участники: Гусева г.З., Сагдиеаа Г.С, Муравьева Т.В.

3. Диплом участника ООО «ОЦ «Инициатива»1 международной научно – практической конференции «Креативный педагог: шаги успеха» с научно – методической работой «Вода – основа жизни» Участник: Мельникова О.Н.

4. Диплом 1, 2,3 степени в международной олимпиаде «Лисенок» Руководитель: Мельникова О.Н.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

Информационное обеспечение включает:

— в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта madou51@inbox.ru, работает сайт ДОУ (адрес сайта (<https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga>)). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

— информационное оборудование в отчётном учебном году:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Ноутбук	3
2	Принтер	1
3	Телевизор	1

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

— имеется интерактивный дидактический материал, постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Произведен ремонт пожарной сигнализации. Приобретено и установлено:

- ✓ оборудование для тревожной сигнализации: радиокнопка, приемник, аккумулятор);
- ✓ оборудование для системы контроля доступа;
- ✓ огнетушители – 6 шт.

Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с образовательной программой.

Для осуществления медицинского обслуживания воспитанников в ДОУ имеется медицинский блок, который включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, солевая камера, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН. Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов, сумка-холодильник, ростомер и медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, спирометр, тонометр, динамометр, таблицы для определения остроты зрения, бактерицидные лампы и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением в условиях детского сада.

Для осуществления физического развития детей в МБДОУ имеются:

— спортивный зал (музыкальный центр, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки различной высоты, гимнастические палки, обручи и мячи (большие и малые), маты, набивные мешочки, тренажеры, самокаты, спортивный комплекс для круговой тренировки, мягкие модули, батут и т.д.);

— физкультурные центры (во всех возрастных группах);

— спортивная площадка (прыжковая яма, беговая дорожка, баскетбольная площадка, тропа здоровья и т.д.).

Для обеспечения познавательного-речевого и социально-личностного развития детей в ДОУ функционируют:

- кабинет педагога - психолога (игры, пособия и т.д.);
- эко-зона, цветники;
- площадка «Перекресток» (дорожные знаки, велосипеды, самокаты); – компьютерный класс (компьютеры, принтер, ксерокс, сканер и т.д.);
- кабинет дополнительного образования (наглядные пособия, магнитофон, аудиозаписи, библиотека);
- кабинет по обучению татарскому языку (мультимедийная установка, наглядные пособия, дидактические игры, библиотека методических пособий);
- групповые помещения, оборудованные учебной и игровой зонами: развивающие пособия, сюжетно-игровое оборудование, предметы-заместители, детская художественная литература;
- центры родного края (альбомы, фото, скульптуры, детская художественная литература и т.д.).
- центры науки в группах среднего и старшего дошкольного возраста (лупы, микроскопы, емкости для экспериментирования, весы и т.д.);

Для осуществления художественно-эстетического развития детей имеются:

- музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты, музыкальные пособия);
- театрализованные центры в каждой возрастной группе (все виды театров, художественная литература и т.д.);

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы ДОО.

VII. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании опроса (анкетирования) родителей,

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр..

В течение учебного года были проведены опросы и анкетирование родителей по следующим темам: «Удовлетворенность родителей оказанием дополнительных платных образовательных и иных услуг», «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО», «Хороший детский сад должен» и др.

Таким образом, по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДОО образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОО как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому

развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДООУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели
деятельности МБДООУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга»
г.Альметьевска», подлежащего самообследованию за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	238
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,86
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2/7%

	(профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/75%
1.8.1	Высшая	7/25%
1.8.2	Первая	14/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/283 (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Учителя- дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	547 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

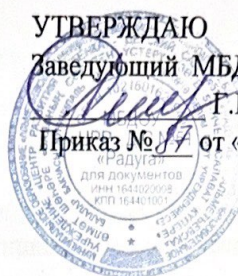
Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «24» 05 2024 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР д/с №51 «Радуга»

Г.И.Сахавова

Приказ № 87 от «24» 05 2024 г.



**Показатели
деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга»
г.Альметьевска», подлежащего самообследованию за 2023-2024 учебный год**

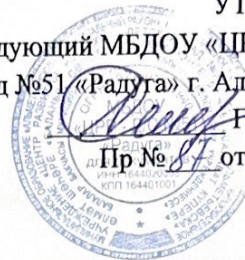
N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	238
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,86
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	21/75%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7/25%
1.8.2	Первая	14/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/283 (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Учителя- дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	547 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский
сад №51 «Радуга» г. Альметьевска»

Р.И.Сахавова

Пр. № 87 от 24.05.24 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г.Альметьевска»
за 2023-2024 учебный год

1.2. Правовое положение организации

- Учреждение № 16791/001/2019-16711 от 14.10.2019 о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком, кадастровый номер 1711.6 км.к.1, № 1645-01011820, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, Габдуллина ул. д.137, серия 16-А/1, №1239, дата выдачи: 22.09.2019 г.
- Учреждение № 16791/001/2019-16714 от 16.10.2019 о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (№ кадастр. 1711.6 км.к.1, кадастровый № 1645-01011820, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Габдуллина, д.137, серия 16-А/1, №1239, дата выдачи: 22.09.2019 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16791/001/2019-16711 от 14.10.2019, серия 16-А/1, №1239, дата выдачи: 22.09.2019 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16791/001/2019-16714 от 16.10.2019, серия 16-А/1, №1239, дата выдачи: 22.09.2019 г.

Организационно-правовая форма: муниципальное

бюджетное учреждение – детский сад

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Название и тип Учреждения

Наименование дошкольного образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска».

Учредитель: исполнительный комитет Альметьевского муниципального района

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423457

населенный пункт: город Альметьевск

улица: Гафиатуллина д.37

федеральный телефонный код города: 8(553) *телефон:* 33-22-77

факс: 8(8553)33-12-20

e-mail: madou51@inbox.ru

сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga>

1.1. Учредительные документы:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска»
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер № 102160162994 серия №16 №006112019
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1644020008, Серия 16 № 006112036

1.2. Правоустанавливающие документы:

- Уведомление № 16/092/001/2019-16511 от 14.10.2019 о внесении изменений в ЕГРП о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада (общая площадь 3711,6 кв.м.), № 16:45:010116:1655-16/009/2018-2 от 20.04.2018, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, Гафиатуллина, д. 37.
- Уведомление № 16/092/001/2019-16514 от 14.10.2019 о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (общая площадь 115000,12 кв.м.), кадастровый № 16:45:010118:20, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Гафиатуллина, д.37, серия 16-АА 243139, дата выдачи: 28.09.2007 года;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан № 10413 от 06.12.2019 г., серия 16 Л 01 № 0006610; бессрочная;
- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-008063, от 06 февраля 2020 г., серия ЛО-01; бессрочная.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Вид: «Центр развития ребенка – детский сад»

11 групп имеют общую развивающую направленность с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников, 1 компенсирующая группа – дети с ФФНР.

МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 х до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МБДОУ № 51 «Радуга» и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДОУ установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 30.12.2013 № 1096 «О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан»:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители, призванные на военную службу по частичной мобилизации в вооруженные силы РФ.

1.3. Комплектование групп на 2023/2024 учебный год

№	возраст	Количество групп	Количество детей
1	2-3	2	45
2	3-4	2	48
3	4-5	2	55
4	5-6	3	77
5	6-7	3	58
	Итого:	12	283

1.4. Режим работы детского сада

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00

Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием занятий в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно-допустимой нагрузки. В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, погодных и экологических условий.

Дневной сон организуется однократно не менее двух часов для детей дошкольного возраста.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября.

Объем недельной образовательной нагрузки во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) составляет – 2 ч 30 мин, в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 ч 20 мин.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет:, старшая группа (дети шестого года жизни) – до 5 ч 55 мин., подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – до 8 ч 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни - до 15 минут,

для детей 5-го года жизни – до 20 минут,

для детей 6-го года жизни – до 25 минут

для детей 7-го года жизни – до 30 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

1.5. Управление ДОУ.

Руководство детским садом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий.

Модель управления детского сада – линейно-функциональное, т.к. каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в детском саду и осуществляют свою деятельность на основании положения об общем собрании коллектива, положения о педагогическом совете, положения о родительском комитете.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность.

В течение учебного года в полном объеме и в установленные сроки был реализован план административного контроля. Результатом контрольной деятельности администрации явилось повышение ответственности, улучшение исполнительской дисциплины сотрудников, осознанная мотивация на улучшение работы, способность корректировать собственную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий ДОУ	Сахавова Галина Ивановна, общий трудовой стаж 43 года
Старший воспитатель	Гусева Гульнара Завдатовна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 19 лет; Муравьева Татьяна Владимировна высшая квалификационная категория, педагогический стаж 19 лет;
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Григорьева Ольга Викторовна
Старшая медсестра	Полякова Ольга Владимировна

Контактный телефон: 8 (8553) 33-22-77

Коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1.Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы ДОУ, утвержденной приказом заведующего от 31.09.2023 № 128. Программа составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Данная программа призвана помочь всем участникам образовательного процесса в реализации воспитательного потенциала через совместную деятельность и призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных в ФГОС ДО. В центре программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей. Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса). Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог и учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочей программой. Образовательная деятельность с воспитанниками с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам:

- для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ОНР и ФФНР);
- для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

социальными партнерами в воспитании и развитии детей нашего ДОУ уже несколько лет являются:

- УО Альметьевского муниципального района;
- ОГИБДД отдел МВД России по Альметьевскому району;
- МАОУ Лицей №2;
- Татарская гимназия №1 имени Р.Фахретдина;
- Альметьевский краеведческий музей.

Нами составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

Основными задачами на 2023 - 2024 год являлись:

1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни.
2. Продолжить работу по созданию модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников в процессе взаимодействия ДООУ с семьей.

В ходе решения годовых задачи в образовательном процессе ДООУ в интересах развития воспитанников проведена следующая методическая работа с кадрами:

Установочный педсовет № 1

«Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году».

2. Педсовет № 2.

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в рамках требований ФОП и ФГОС ДО».

3. Педсовет № 3

Тема: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем».

4. Педсовет № 4

Тема: «Дорогами безопасности».

5. Педсовет № 5. Итоговый педсовет.

Распространение опыта

- ✓ региональный семинар – практикум «Использование современных игровых технологий в процессе формирования коммуникативных компетенций дошкольников» с Казанским инновационным университетом им. Тимирязева;
- ✓ КМО воспитателей средних групп «Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями».

Консультации и мастер-классы с воспитателями:

1. Мастер – класс «Изготовление пособия «Бабочка» для развития целенаправленной воздушной струи», учителем – логопедом Даниловой Е.В.
2. Консультация «Значение артикуляционной гимнастики для речевого развития ребёнка», учителем – логопедом Даниловой Е.В.
3. Деловая игра для воспитателей «Логопедическая радуга», учителем – логопедом Даниловой Е.В.
4. Консультация «Самообразование – актуальность и теоретическое обоснование в ДООУ», старшими воспитателями Муравьевой Т. В., Гусевой Г.З.;
5. Консультация «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», старшими воспитателями Муравьевой Т. В., Гусевой Г.З.;

6. Консультация технология «Виртуальное гостевание» как современная форма знакомства дошкольников с профессиями родителей, старшими воспитателями Муравьевой Т. В., Гусевой Г.З.;
7. Консультация «Игры для развития чувства ритма дошкольников», муз.руководителями: Даутовой С.Н., Рагановой Н.В.;
8. Музыкальная игра «Музыкальная мозаика», муз.руководителями: Даутовой С.Н., Рагановой Н.В.;
9. Мастер – класс «Современные музыкальные игровые технологии», муз.руководителями: Даутовой С.Н., Рагановой Н.В.;
10. Флешмоб «Утренняя гимнастика», инструктором по физ.культуре Левановой О.А.;
11. Мастер – класс для педагогов по физической культуре «Игры с мячами», инструктором по физ.культуре Левановой О.А.;
12. Практикум «Нейропсихология. Мужчина или женщина в чем отличие?» педагогом-психологом Сахаповой В.А.;
13. Тренинг «Арт-терапия в восстановлении психологического состояния педагогов», педагогом-психологом Сахаповой В.А.;
14. Тренинг «Психологическая разгрузка», педагогом-психологом Сахаповой В.А.

Смотры- конкурсы, акции и выставки

1. Выставка рисунков «До свиданья Лето»
2. Осенняя выставка поделок «Осенние чудеса»
3. Выставка портретов «Моя любимая мама»
4. Выставка поделок «Мастерская Деда мороза»
5. Выставка детских рисунков по произведениям Г.Тукая
6. Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка по обучению дошкольников ОБЖ (ПБ, ПДД)»
7. Смотр-конкурс «Воспитатель года - 2024»
8. Смотр-конкурс детского творчества «Звездочки»
9. Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
10. Митинг памяти «Солдат, твой подвиг не забудем никогда!»
11. мероприятие квест-игра по БДД «Ты и я – Светофоровы друзья», с воспитанниками и родителями гр.№ 5, воспитатель Мельникова О.Н.;
12. акция «Стань заметней - засветись», с воспитанниками 4 гр.;
13. акция «Внимание дети», с воспитанниками старших и подг.гр.;
14. день Безопасности, с воспитанниками старших и подг.групп;
15. акция «Ребенок главный пассажир», с воспитанниками 14 гр.;
16. акция «Сними наушники», с воспитанниками 8 гр.;
17. круглый стол с родителями по БДД, с воспитанниками 9 гр.;
18. акция «Письмо безопасности», с воспитанниками 5 гр.;
19. акция «Культурные участники дорожного движения», с воспитанниками 12 гр.;
20. акция «Подарок для автоледи», с воспитанниками 4 гр.;
21. акция «Дети! Дорога! Жизнь!», с воспитанниками 7 гр.;
22. челлендж «Моя семья соблюдает правила безопасного поведения на улицах и дорогах», с воспитанниками 9 гр.

Конечными результатами работы в ДОУ за 2023 – 2024 учебный год стали:

- ✓ высокие показатели возможностей интеллектуального, физического и творческого развития воспитанников ДОУ (участие детей в городских праздниках и спартакиадах, конкурсах различного уровня);
- ✓ стабильные и хорошие показатели подготовки детей к школе;
- ✓ выполнение программных задач во всех возрастных группах;
- ✓ обеспечена доступность системы дополнительного образования;

- ✓ увеличение спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- ✓ созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- ✓ создана система поддержки, способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность;
- ✓ повышена эффективность использования средств информации в образовательном процессе;
- ✓ проведена комплексная оценка качества образования по шкалам МКДО РФ внутренним и внешними экспертами;
- ✓ созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования; внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность детского сада в связи с изменяющимися условиями.

Вывод: подводя итог педагогической деятельности, можно сделать вывод о том, что педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации воспитательно-образовательной деятельности, участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности, в конкурсах. Образовательная работа в ДОУ за указанный период проведена эффективно, на должном уровне и с учетом поставленных задач. Рациональный подход при планировании деятельности ДОУ в 2023–2024 учебном году способствовал организации функционирования ДОУ в режиме развития.

2.1 Результаты образовательной деятельности

Результаты диагностики указывают на положительную динамику в усвоении детьми программы. Они достигнуты благодаря созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, а также высокой квалификации педагогов ДОУ.

Количество обследованных воспитанников в ДОУ на начало учебного года – 207

Количество обследованных воспитанников в ДОУ на конец учебного года – 269

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
1.	Социально-коммуникативное развитие	56-27 %	120-58%	31–15%	138 – 51%	128 – 48%	3 – 1%	176/85	266/99
2.	Познавательное развитие	25 – 12 %	13 – 55 %	69-33 %	110 - 41%	152 – 56%	7 – 3%	138/67	262/97
3.	Речевое развитие	24-12%	117-56%	66 - 32%	97 – 36%	163 – 61%	9 – 3%	141/68	260/97
4.	Художественно - эстетическое развитие	40 – 19%	134 - 65%	33–16 %	113 – 42%	153 – 57%	3 – 1%	174/84	266/99
5.	Физическое развитие	35 -17 %	119 -57 %	53-26 %	132 – 49%	133 - 49%	4– 2%	154/74	265/98
	Итоги	17 %	58%	25%	44%	54%	2%	76%	98%

Сводная таблица по изучению стартового уровня будущих первоклассников

Обследованы воспитанники подготовительных групп № 13, 8 и 7

	Начало уч.г	2023	Конец уч.г.	2024
	дети	%	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	7	12	40	71
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	23	38	16	29
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	20	33	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	10	17	0	0
Итоговый результат предварительной готовности к школьному обучению	60	100	56	100

Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня

Муниципальный уровень

1. Диплом победителя городской фестиваль «Эко-Калейдоскоп» за лучший «Экопроект»
Участник: Данилова Е.В.
2. Диплом 1 степени муниципального фестиваля детского творчества «Фронтальной концерт»
Руководители: Даутова С.Н., Раганова Н.В.
- 3 Диплом 2 степени муниципального фестиваля детского творчества «Фронтальной концерт».
Руководители: Даутова С.Н., Раганова Н.В.
- 4.Дипломы 2 и 3 степени муниципального конкурса чтецов «Зимушка – Зима». Руководитель: Гимаева Г.Г..
5. Диплом в номинация «Ин Унган Малай»Муниципальный конкурс среди воспитанников ДОУ
«Руководители: Гимаева Г.Г., Хадиуллина Г.Г.
- 6.Диплом 2 место в муниципальном этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Руководители: Сафина Т.Ю., Данилова Е.В. Жаркова Д.Р.
7. Диплом 2 место в муниципальном этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Руководители: Созонтова Н.П., Рахманова Р.Т.
8. Диплом 2,3 степени муниципального фестиваля детского творчества «Фронтальной концерт». Руководители: Ладанова Е.А, Шагимарданова А.Ф.
- 9.Диплом победителя 1 место в номинации " Конференс" муниципального конкурса детского творчества «Звездочки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района. Руководители: Тимошина М.В.,Евдокимова И.А.
10. Диплом 1степени. Городской и районный конкурс чтецов «Живое слово» в номинации «Чтение произведений, посвящённых 70-летию г. Альметьевск 08.11.2023г.
Руководители: Тимошина М.В.,Евдокимова И.А.
11. Диплом в Номинации «Сердце отдаю детям» В муниципальном этапе 7 республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2023» Участники:Алчинова И.А.,Хадиуллина Г.Г.
12. Диплом 3 место в городском смотр-конкурс «Светофорик»-2024». Учасстник:Мельникова О.Н.

13. Диплом 2 степени муниципального фестиваля детского творчества «Фронтальной концерт». Руководитель: Мельникова О.Н.

Региональный уровень

1. Диплом II степени II Регионального конкурса фотографий «Овощной переполох» номинация «Чудо огородное» Участники: Сафина Т.Ю.
2. Диплом I степени регионального конкурса творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» Участники: Сафина Т.Ю. Данилова Е.В. Жаркова Д.Р.
3. Диплом I степени регионального конкурса «Воспитатель- профессионал» электронный сайт Альманах педагога. Участник: Нафикова А.А.
4. Диплом III степени Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер – класс» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Елабуга Участники: Даутова С.Н., Раганова Н.В., Гусева Г.З.
5. Диплом 3 степени республиканского конкурса творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня!» Руководители: Мазанова М.А.
6. Диплом II степени Регионального конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер – класс» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Елабуга Участники: Сагдиева Г.С, Рахманова Р.Т.
7. Диплом 3 место региональном конкурсе чтецов «Бэхетле балачак – 2024» руководители: Ладанова Е.А., Шагимарданова А.Ф.
8. Диплом I степени в Региональном конкурсе творческих работ «Деревья – памятники живой культуры» Участники: Шагимарданова А.Ф., Ладанова Е.А.
9. Диплом 2 степени регионального конкурса творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» Участники: Сагдиева Г.С, Рахманова Р.Т.
10. Диплом II степени Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер – класс» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Елабуга Участники: Алчинова И.А., Неклюдова Н.А., Сагдиева Г.С.
11. Диплом 2 степени в Региональном конкурсе творческих работ «Деревья – памятники живой культуры» Участники: Мельникова О.Н.
12. Диплом 3 степени регионального конкурса творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» Участники: Мельникова О.Н.

Республиканский уровень

1. Сертификат участника XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» Участник: Сафина Т.Ю.
3. Диплом III степени республиканского конкурса творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня» Руководители: Жаркова Д.Р., Сафина Т.Ю.
4. Диплом II степени республиканского конкурса чтецов «Зимушка-зима» Руководители: Жаркова Д.Р., Сафина Т.Ю. Данилова Е.В.
5. Диплом 2 степени III Республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» Руководители: Раганова Н.В., Гусева Г.З. Даутова С.Н., Нафикова А.А.
6. Диплом 2 степени VII Республиканского открытого конкурса творчества «Тукай безнең күнелләрдә» Руководители: Хадиуллина Г.Г., Нафикова А.А.
7. Диплом I степени республиканского конкурса творческих работ «Зимушка – Зима» в номинация: Декоративно – прикладное творчество «Искусница-Зима». Руководитель: Нафикова А.А.
9. Диплом 2 степени республиканского конкурса творческих работ «В гостях у сказки» в номинации: Изобразительное искусство «Рисуем сказку» Руководитель: Нафикова А.А.
10. Диплом 3 степени республиканского заочного экологического конкурса для дошкольников и школьников «Мое чудесное лето» Руководитель: Данилова Е.В.

11. Диплом 1 степени III республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». Руководители: Хадиуллина Г.Г., Сагдиева Г.С. Раганова Н.В., Даутова С.Н.
12. Диплом 2 степени III республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». Руководители: Хадиуллина Г.Г., Гимаева Г.Г., Даутова С.Н.
13. Диплом 2 степени III республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». Руководители: Гусева Г.З., Нафикова А.А., Раганова Н.В., Даутова С.Н.
14. Диплом 2 степени III республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». Руководители: Алчинова И.А., Неклюдова Н.А., Раганова Н.В., Даутова С.Н.
15. диплом за 1 место IV Республиканского творческого конкурса «Осень - золотая пора» Руководители: Рахманова Р.Т.
16. Диплом 3 степени Республиканского конкурса творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня!» Руководители: Рахманова Р.Т
17. Диплом 2 степени в I Республиканском конкурсе чтецов и театральных постановок «Барча кошнын да узенчэ сайравы бар, шигыре бар» в номинации «Настольный театр» участники: Киямова Г.М., Кудрявина Г.М.
18. диплом I степени в Республиканском конкурсе творческих работ «Дорога в космос» Руководители: Киямова Г.М., Кудрявина Г.М.
19. Диплом 2 степени в номинации: рисунок в республиканском конкурс творческих работ «Парад талантов» Руководитель: Евдокимова И.А.
20. Диплом 2 и 3 степени в республиканском конкурсе чтецов «Зимушка-зима» Руководитель : Алчинова И.А.
21. Диплом II степени в номинации рисунок в Республиканском конкурсе творческих работ по ПБ «Берегись огня» Руководитель: Мельникова О.Н.

Всероссийский уровень

1. Диплом I место Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Волшебный мир театра» Участник: Сафина Т.Ю. Данилова Е.В.
2. Диплом II степени открытого всероссийского конкурса «Радуга открытий». Участник: Сафина Т.Ю., Мельникова О.Н. Ладанова Е.А, Шагимарданова А.Ф., Сагдиева Г.С, Гусева Г.З. Алчинова И.А.
3. Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей» Организаторы: Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» Участник : Данилова Е.В. Сафина Т.Ю. (результаты в июне)
4. Диплом 1 степени Всероссийского конкурса разработок мероприятий с семьями воспитанников ДОУ «Мирас», приуроченных к году семьи в России Участники: Раганова Н.В., Даутова С.Н., Гусева Г.З.
- 5 Диплом 3 степени открытого Всероссийского конкурса методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий» Участники: Раганова Н.В., Даутова С.Н.
6. Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей. Участники: Раганова Н.В., Даутова С.Н. (Результат летом)
7. Диплом лауреата 1 степени II всероссийского фестиваль-конкурса детского творчества «Театральная палитра» г. Нижнекамск Руководители: Раганова Н.В., Даутова С.Н., Гусева Г.З.
8. Диплом 1 место всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинация «9 мая – День Великой Победы!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Участники: Раганова Н.В., Даутова С.Н.
9. Диплом 1 степени всероссийского конкурса для детей, дошкольников «Патриотический конкурс «Вечная слава, вечная память» Руководители: Раганова Н.В., Даутова С.Н.
10. Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Патриотический конкурс «Вечная слава, вечная память!» Руководители: Гимаева Г.Г.

11. Диплом 1 место всероссийского конкурса «9 мая – День Великой Победы»
Руководитель: Гимаева Г.Г.
12. Диплом III степени всероссийского конкурса детского творчества «Мин бит татар малае» г.Елабуга
Руководители: Гимаева Г.Г. Хадиуллина Г.Г.
13. Диплом за 1 место всероссийского конкурса «ИКТ-компетенции педагога дошкольной образовательной организации»
Участник: Рахманова Р.Т.
14. Диплом 1 степени VIII Всероссийского конкурса «Гордость страны»
Участник: Рахманова Р.Т.
15. Диплом 3 место XV Межрегионального конкурса творческих и проектных работ «Династии России»
Участник: Рахманова Р.Т. Гусева Г.З.
16. Диплом 3 степени VIII всероссийского конкурса «Гордость страны»
Руководитель: Рахманова р.т.
17. Диплом за 1 место всероссийского конкурас «Экология важна, экология нужна!»
Руководитель: Рахманова р.т
18. Диплом за успешное прохождение во всероссийской познавательной онлайн-викторине «По тропам зимних сказок»
Руководители: Киямова Г.Г.
18. Диплом победителя в номинации «Креативное открытие» в Открытом всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста «Радуга открытий»
Руководители: Рахманова Р.Т
19. Диплом победителя в номинации «Творческая находка» в Открытом всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста». Руководители: Ладанова Е.А, Шагимарданова А.Ф.
20. Диплом за 1 место во всероссийский конкурсе «Патриотический конкурс «Вечная слава, вечная память!»»
Руководители: тимошина М.В. , Евдокимова И.А.
21. Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «История Победы в стихах», в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
Руководители: тимошина М.В. , Евдокимова И.А
22. Диплом 1, 2 степени во всероссийском конкурсе «Решаю САМ»
Руководитель: Мельникова О.Н.
22. Диплом 1, 2 степени во Всероссийской олимпиаде «Наумишка»
Руководитель: Мельникова О.Н.
23. Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «История Победы в стихах»
Руководитель: Мельникова О.Н.
24. Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Патриотический конкурс «Вечная слава, вечная память!»»
Руководители: Мельникова О.Н.
25. Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Патриотический конкурс «Вечная слава, вечная память!»»
Руководители: Мельникова О.Н.
26. Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Рисуем Победу»
Руководители: Мельникова О.Н

Международный уровень

1. Диплом 1 степени Международного педагогического конкурса в номинации «Экологическая культура» организованный АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»
Участники: Мельникова О.Н. Гимаева Г.Г.
2. Сертификат участника I-й степени Международного конкурса имени Льва Выготского
Участники: Гусева Г.З., Сагдиева Г.С., Муравьева Т.В.
3. Диплом участника ООО «ОЦ «Инициатива» 1 международной научно – практической конференции «Креативный педагог: шаги успеха» с научно – методической работой «Вода – основа жизни»
Участник: Мельникова О.Н.
4. Диплом 1, 2,3 степени в международной олимпиаде «Лисенок»
Руководитель: Мельникова О.Н.

2.2. Организация дополнительных образовательных и иных услуг

Дополнительные образовательные и иные услуги: предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Дополнительные образовательные и иные услуги: предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2023-2024 учебном году составил 73%. Охват детей дополнительными платными медицинскими услугами в 2023-2024 учебном году составил 35%. Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2023-2024 уч. год была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 16.08.2023 №2809.

Перечень категорий потребителей, имеющих право на получение льгот, а также перечень льгот, предоставляемых при оказании дополнительных платных образовательных и иных услуг:

- 1.Семьи, взявшие детей на попечение, освобождаются от оплаты платных образовательных и иных услуг на 100%
- 2.Дети инвалиды и дети сотрудников МБДОУ «ЦРР – д/с № 51 «Радуга» посещают один кружок бесплатно
- 3.Дети мобилизованных родителей.

Дополнительное образование является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе.

Спектр дополнительных услуг в нашем ДОУ индивидуален и разнообразен и ведётся по нескольким направлениям:

- *Познавательно-речевое:* «Юный эрудит», «Сообразилия», «Развивалочка», «Читай-ка», «Группа с погружением в англоязычную среду», «Веселый английский», «Логика», «Игралочка».
- *Художественно-эстетическое:* «Задоринки», «Вообразиля», «Юный художник».
- *Социально-личностное:* «Волшебный песок», ГКП «Радужка».
- *Оздоровительные услуги:* комплекс профилактических индивидуально-оздоровительных услуг.

Вывод: дополнительная платная образовательная работа в ДОУ за указанный период проведена эффективно, на должном уровне. Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования города.

2.3 Ресурсное обеспечение образовательного процесса

2.3.1 Материально-техническая база:

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственной среды МБДОУ № 51 «Радуга» соответствует возрастным, санитарно— гигиеническим требованиям и обеспечивает полноценное развитие детей. Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

Приобретённое оборудование в отчётном учебном году:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
----------	---------------------------	--------

1	Стерилизаторы	5
2	Стиральная машина	1
3	Спортивное оборудование	1
4	Пылесос	1
5	Скамейка	2

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта (madou51@inbox.ru), доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Приобретённое информационное оборудование в отчётном учебном году:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Ноутбук	3
2	Принтер	1
3	Телевизор	1

Ежегодно в детском саду проводится частичный косметический ремонт. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с образовательной программой.

Для осуществления физического развития детей в МБДОУ имеются:

- спортивный зал (музыкальный центр, комплекс гимнастическо-физкультурный для спортивного зала, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки различной высоты, гимнастические палки, обручи и мячи (большие и малые), маты, набивные мешочки, тренажеры, самокаты, спортивный комплекс для круговой тренировки, мягкие модули, батут и т.д.);
- 12 физкультурных центров (во всех возрастных группах);
- В коридорах созданы условия для развития крупной моторики;
- спортивная площадка (прыжковая яма, беговая дорожка, баскетбольная площадка и т.д.).

Для обеспечения познавательного-речевого и социально-личностного развития детей

в ДОУ функционируют:

- кабинет педагога - психолога;
- кабинет БДД;
- кабинет учителя- логопеда;
- уголок сада, цветники;
- площадка по БДД;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- групповые помещения.

Групповые помещения оборудованы учебной и игровыми центрами:

- развивающие пособия, сюжетно-игровое оборудование, предметы-заместители, детская художественная литература;
- центры родного края (альбомы, фото, скульптуры, детская художественная литература и т.д.);

- центры науки в группах среднего и старшего дошкольного возраста (лупы, микроскопы, емкости для экспериментирования, весы и т.д.).

Для осуществления художественно-эстетического развития детей имеются:

- музыкальный зал;
- центры ручного труда в дошкольных группах;
- центры театральной деятельности в каждой возрастной группе.

Медицинскую деятельность МБДОУ № 51 «Радуга» осуществляет на основании лицензии. Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, солевая камера, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН СанПиН 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21. Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов, сумка-холодильник, ростомер и медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, пантограф для определения плоскостопия, спирометр, тонометр, динамометр, таблицы и осветитель для определения остроты зрения, бактерицидные лампы, аппарат для парафино-терапии и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением и проводить профилактику в условиях детского сада.

Вывод. В целом состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, но остается актуальной задача обновления и пополнения предметно-развивающей среды ДОУ с учетом ФГОС.

Требуется приобретение игрового оборудования нового поколения.

2.3.2 Кадровое обеспечение

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Сегодня педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами.

- Обеспеченность педагогическими кадрами - укомплектован, вакансий нет;
- доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями:
В дошкольном учреждении работают 28 педагогов, из них :
- Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов - 25%
- 1 квалификационную категорию – 14 педагогов- 50 %
- не имеют квалификационной категории – 7 человек 25%
- Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием
- из 28 педагогов:
26 педагогов – 93 % имеют высшее образование,
2 педагога – 7 % средне - специальное образование.
- Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку 100%

Прошли аттестационные испытания и подтвердили:

Высшую категорию: Гусева Г.З., Даутова С.Н., Раганова Н.В., Жаркова Д.Р.

1 категорию: Евдокимова И.А., Кудрявина Т.П., Леванова О.А.

Впервые присвоили высшую категорию Сагдиевой Г.С.

Впервые присвоили первую категорию Шагимардановой А.Ф.

Развитие кадрового потенциала:

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно в профессиональной деятельности, педагоги обобщили опыт работы:

Региональный семинар - практикум Всероссийский проект "Живые письма дошкольников" - новая форма организации патриотического воспитания в сетевом сообществе" на базе МБДОУ Д/с "Солнышко "с. Кузайкино" АМР, 2024 г., Гимаева Г.Г., Рахманова Р.Т., Муравьева Т.В.;

Региональный семинар - практикум "Использование современных технологий в процессе формирования коммуникативных компетенций дошкольников, на базе МБДОУ № 51 «Радуга», Мельникова О.Н., Муравьева Т.В., Сахавова Г.И., Гусева Г.З., Сагдиева Г.С. Кудрявина Т.П., Киямова Г.М; Данилова Е.В., Даутова С.Н., Раганова Н.В.;

Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях ДОУ» на базе МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления тубинфицированных детей № 60», НМР РТ 24.01.24, Сагдиева Г.С.;

Региональный семинар для работников дошкольных образовательных учреждений "Обучение родному языку и воспитание дошкольников в свете современных технологий" на базе МБДОУ "детский сад Алтынчеч" ообщееобразовательного вида Заинского муниципального района РТ, Сагдиева Г.С., Даутова С.Н., Раганова Н.В.

Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации, Г.С., Даутова С.Н., Раганова Н.В.;

Региональный семинар - практикум «Балалар бакчасының белем бирү процесында музей педагогикасы», на базе МБДОУ детский сад №34 «Радуга» г. Елабуга РТ, Г.С., Даутова С.Н., Раганова Н.В.;

Региональный семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии, как одна из самых приоритетных задач образовательного процесса в ДОУ» на базе МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Планета детства» (27.02.2024), Жаркова Д.Р.;

Региональный семинар-практикум «Современные методы и приемы для формирования и коррекции слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР «Видеофрагмент использования дидактического пособия «Созвездие Большой Медведицы» в индивидуальной работе по коррекции слоговой структуры слова» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №9» Нижнекамский муниципальный район, РТ 22.02.2024г., Данилова Е.В.;

Региональный семинар " Обучение родному языку и воспитание дошкольников в свете современных требований" на базе МБДОУ "Детский сад " Алтынчеч" общеразвив вида" Заинского муниципального района РТ, 18.01.24, Сафина Т.Ю.

Результативность работы педагогического коллектива отмечена на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях:

Педагоги ДОУ являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:

Муниципальный уровень

1. Диплом победителя городской фестиваль «Эко-Калейдоскоп» за лучший «Экопроект» Участник: Данилова Е.В.
2. Диплом 1 степени муниципального фестиваля детского творчества «Фронтальной концерт» .
Руководители: Даутова С.Н., Раганова Н.В.

3. Диплом 2 степени муниципального фестиваля детского творчества «Фронтальной концерт». Руководители: Даутова С.Н., Раганова Н.В.
4. Дипломы 2 и 3 степени муниципального конкурса чтецов «Зимушка – Зима». Руководитель: Гимаева Г.Г..
5. Диплом в номинация «Ин Унган Малай»Муниципальный конкурс среди воспитанников ДОУ «Руководители: Гимаева Г.Г., Хадиуллина Г.Г.
6. Диплом 2 место в муниципальном этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Руководители: Сафина Т.Ю., Данилова Е.В. Жаркова Д.Р.
7. Диплом 2 место в муниципальном этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Руководители: Созонтова Н.П., Рахманова Р.Т.
8. Диплом 2,3 степени муниципального фестиваля детского творчества «Фронтальной концерт». Руководители: Ладанова Е.А, Шагимарданова А.Ф.
9. Диплом победителя 1 место в номинации " Конферанс" муниципального конкурса детского творчества «Звездочки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района. Руководители: Тимошина М.В.,Евдокимова И.А.
10. Диплом 1 степени. Городской и районный конкурс чтецов «Живое слово» в номинации «Чтение произведений, посвящённых 70-летию г. Альметьевск 08.11.2023г. Руководители: Тимошина М.В.,Евдокимова И.А.
11. Диплом в Номинации «Сердце отдаю детям» В муниципальном этапе 7 республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2023»
Участники:Алчинова И.А.,Хадиуллина Г.Г.
12. Диплом 3 место в городском смотр-конкурс «Светофорик»-2024». Учасстник:Мельникова О.Н.
13. Диплом 2 степени муниципального фестиваля детского творчества «Фронтальной концерт». Руководитель: Мельникова О.Н.

Региональный уровень

1. Диплом II степени II Регионального конкурса фотографий «Овощной переполох» номинация «Чудо огородное» 08.11.2023 Участники: Сафина Т.Ю.
2. Диплом I степени регионального конкурса творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» Участники: Сафина Т.Ю. Данилова Е.В. Жаркова Д.Р.
3. Диплом 1 степени регионального конкурса «Воспитатель- профессионал» электронный сайт Альманах педагога. Участник: Нафикова А.А.
4. Диплом III степени Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер – класс» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Елабуга Участники: Даутова С.Н., Раганова Н.В., Гусева Г.З.
5. Диплом 3 степени республиканского конкурса творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня!» Руководители: Мазанова М.А.
6. Диплом II степени Регионального конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер – класс» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Елабуга Участники: Сагдиева Г.С, Рахманова Р.Т.
7. Диплом 3 место региональном конкурсе чтецов «Бэхетле балачак – 2024» руководители: Ладанова Е.А.,Шагимарданова А.Ф.
8. Диплом 1 степени в Региональном конкурсе творческих работ «Деревья – памятники живой культуры»
Участники: Шагимарданова А.Ф., Ладанова Е.А.
9. Диплом 2 степени регионального конкурса творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» Участники: Сагдиева Г.С, Рахманова Р.Т.
10. Диплом II степени Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер – класс» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Елабуга Участники: Алчинова И.А., Неклюдова Н.А., Сагдиева Г.С.
11. Диплом 2 степени в Региональном конкурсе творческих работ «Деревья – памятники живой культуры»
Участники: Мельникова О.Н.
12. Диплом 3 степени регионального конкурса творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» Участники: Мельникова О.Н.

Республиканский уровень

1. Сертификат участника XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» Участник: Сафина Т.Ю.
3. Диплом III степени республиканского конкурса творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня» Руководители: Жаркова Д.Р., Сафина Т.Ю.

4. Диплом II степени республиканского конкурса чтецов «Зимушка-зима» Руководители: Жаркова Д.Р., Сафина Т.Ю., Данилова Е.В.
5. Диплом 2 степени III Республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» Руководители: Раганова Н.В., Гусева Г.З., Даутова С.Н., Нафикова А.А.
6. Диплом 2 степени VII Республиканского открытого конкурса творчества «Тукай безнең күнелләрдә»
Руководители: Хадиуллина Г.Г., Нафикова А.А.
7. Диплом 1 степени республиканского конкурса творческих работ «Зимушка – Зима» в номинации: Декоративно – прикладное творчество «Искусница-Зима». Руководитель: Нафикова А.А.
9. Диплом 2 степени республиканского конкурса творческих работ «В гостях у сказки» в номинации: Изобразительное искусство «Рисуем сказку» Руководитель: Нафикова А.А.
10. Диплом 3 степени республиканского заочного экологического конкурса для дошкольников и школьников «Мое чудесное лето» Руководитель: Данилова Е.В.
11. Диплом 1 степени III республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». Руководители: Хадиуллина Г.Г., Сагдиева Г.С., Раганова Н.В., Даутова С.Н.
12. Диплом 2 степени III республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». Руководители: Хадиуллина Г.Г., Гимаева Г.Г., Даутова С.Н.
13. Диплом 2 степени III республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». Руководители: Гусева Г.З., Нафикова А.А., Раганова Н.В., Даутова С.Н.
14. Диплом 2 степени III республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». Руководители: Алчинова И.А., Неклюдова Н.А., Раганова Н.В., Даутова С.Н.
15. Диплом за 1 место IV Республиканского творческого конкурса «Осень - золотая пора» Руководители: Рахманова Р.Т.
16. Диплом 3 степени Республиканского конкурса творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня!». Руководители: Рахманова Р.Т.
17. Диплом 2 степени в I Республиканском конкурсе чтецов и театральных постановок «Барча кошнын да узенчә сайравы бар, шигыре бар» в номинации «Настольный театр» участники: Киямова Г.М., Кудрявина Г.М.
18. Диплом I степени в Республиканском конкурсе творческих работ «Дорога в космос» Руководители: Киямова Г.М., Кудрявина Г.М.
19. Диплом 2 степени в номинации: рисунок в республиканском конкурсе творческих работ «Парад талантов» Руководитель: Евдокимова И.А.
20. Диплом 2 и 3 степени в республиканском конкурсе чтецов «Зимушка-зима» Руководитель: Алчинова И.А.
21. Диплом II степени в номинации рисунок в Республиканском конкурсе творческих работ по ПБ «Берегись огня» Руководитель: Мельникова О.Н.

Всероссийский уровень

1. Диплом I место Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Волшебный мир театра» Участник: Сафина Т.Ю., Данилова Е.В.
2. Диплом II степени открытого всероссийского конкурса «Радуга открытий». Участник: Сафина Т.Ю., Мельникова О.Н., Ладанова Е.А., Шагимарданова А.Ф., Сагдиева Г.С., Гусева Г.З., Алчинова И.А.
3. Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей» Организаторы: Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» Участник: Данилова Е.В., Сафина Т.Ю. (рез-ты в июне)
4. Диплом 1 степени Всероссийского конкурса разработок мероприятий с семьями воспитанников ДОУ «Мирас», приуроченных к году семьи в России Участники: Раганова Н.В., Даутова С.Н., Гусева Г.З.
5. Диплом 3 степени открытого Всероссийского конкурса методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий» Участники: Раганова Н.В., Даутова С.Н.
6. Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей. Участники: Раганова Н.В., Даутова С.Н. (Результат летом)
7. Диплом лауреата 1 степени II всероссийского фестиваль-конкурса детского творчества «Театральная палитра» г. Нижнекамск Руководители: Раганова Н.В., Даутова С.Н., Гусева Г.З.
8. Диплом 1 место всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «9 мая – День Великой Победы!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Участники: Раганова Н.В., Даутова С.Н.
9. Диплом 1 степени всероссийского конкурса для детей, дошкольников «Патриотический конкурс «Вечная слава, вечная память» Руководители: Раганова Н.В., Даутова С.Н.

10. Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Патриотический конкурс «Вечная слава, вечная память!»
Руководители: Гимаева Г.Г.
11. Диплом 1 место всероссийского конкурса «9 мая – День Великой Победы» Руководитель:
Гимаева Г.Г.
12. Диплом III степени всероссийского конкурса детского творчества «Мин бит татар малае» г. Елабуга
Руководители: Гимаева Г.Г. Хадиуллина Г.Г.
13. Диплом за 1 место всероссийского конкурса «ИКТ-компетенции педагога дошкольной образовательной организации» Участник: Рахманова Р.Т.
14. Диплом 1 степени VIII Всероссийского конкурса «Гордость страны» Участник: Рахманова Р.Т.
15. Диплом 3 место XV Межрегионального конкурса творческих и проектных работ «Династии России»
Участник: Рахманова Р.Т. Гусева Г.З.
16. Диплом 3 степени VIII всероссийского конкурса «Гордость страны» Руководитель: Рахманова р.т.
17. Диплом за 1 место всероссийского конкурас «Экология важна, экология нужна!» Руководитель:
Рахманова р.т
18. Диплом за успешное прохождение во всероссийской познавательной онлайн-викторине “По тропам зимних сказок” Руководители: Киямова Г.Г.
18. Диплом победителя в номинации «Креативное открытие» в Открытом всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста «Радуга открытий»
Руководители: Рахманова Р.Т
19. Диплом победителя в номинации «Творческая находка» в Открытом всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста». Руководители: Ладанова Е.А, Шагимарданова А.Ф.
20. Диплом за 1 место во всероссийский конкурсе «Патриотический конкурс «Вечная слава, вечная память!»» Руководители: тимошина М.В. , Евдокимова И.А.
21. Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «История Победы в стихах», в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Руководители: тимошина М.В. , Евдокимова И.А
22. Диплом 1, 2 степени во всероссийском конкурсе «Решаю САМ» Руководитель: Мельникова О.Н.
22. Диплом 1, 2 степени во Всероссийской олимпиаде «Наумишка» Руководитель: Мельникова О.Н.
23. Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «История Победы в стихах» Руководитель: Мельникова О.Н.
24. Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Патриотический конкурс «Вечная слава, вечная память!»
Руководители: Мельникова О.Н.
25. Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Патриотический конкурс «Вечная слава, вечная память!»
Руководители: Мельникова О.Н.
26. Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Рисуем Победу» Руководители: Мельникова О.Н

Международный уровень

1. Диплом 1 степени Международного педагогического конкурса в номинации «Экологическая культура» организованный АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»
Участники: Мельникова О.Н. Гимаева Г.Г.
2. Сертификат участника I-й степени Международного конкурса имени Льва Выготского
Участники: Гусева г.З., Сагдиеаа Г.С, Муравьева Т.В.
3. Диплом участника ООО «ОЦ «Инициатива» I международной научно – практической конференции «Креативный педагог: шаги успеха» с научно – методической работой «Вода – основа жизни» Участник: Мельникова О.Н.
4. Диплом 1, 2,3 степени в международной олимпиаде «Лисенок» Руководитель: Мельникова О.Н.

2.4. Система работы медицинской службы

Медицинское обслуживание детей в доу осуществляют: врач-педиатр, медицинская сестра, медицинская сестра массажа, медицинская сестра физиотерапии.

Медицинский блок:

кабинет для приема и консультаций;
прививочный кабинет;

соляная шахта;
массажный кабинет;
кабинет физиотерапии.

Основой всей оздоровительной работы является индивидуальный подход к каждому ребенку, с учетом состояния его здоровья и уровня психического и физического развития. Создание здоровьесберегающей среды и формирование ценностей здорового образа жизни у детей является одним из приоритетных направлений деятельности коллектива учреждения. Учитывая необходимость создания здоровьесберегающего образовательного процесса, способствующего эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья каждого воспитанника, определены следующие особенности организации деятельности ДООУ:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус, и др.);
- физиотерапию (УФО, массаж)
- аромафитоингаляции (ароматизация помещения натуральными эфирными маслами: адаптогенными и успокоительными);
- посещение соляной шахты;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- рациональный режим дня;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, солевые дорожки, обширное умывание, полоскание полости рта);
- работа с детьми по развитию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режимы проветривания и кварцевания. В предэпидемический период в ДООУ усилен контроль обеспечения оптимального температурного режима в учреждении, за своевременным проведением дезинфекции.

Качество и организация питания: в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется основное 10-дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 2 до 7 лет. На основании основного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда – в полном объеме, остальные – не менее

100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Продукты в ДООУ поставляются по графику в соответствии с заключенными контрактами. Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада.

- **Вывод:**

- Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период) – 1,04 дня
- Случаи детского травматизма - отсутствуют

2.5.Открытость образовательного Учреждения

Доступность и открытость информации об Учреждении обеспечивается через средства массовой информации, ведения официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, социальных мессенджерах Instagram и ВКонтакте ежегодный публичный отчет заведующего, групповые родительские собрания. Все это дает возможность детскому саду быть максимально открытым образовательным учреждением. В МБДОУ работают творческие и талантливые воспитатели и специалисты, которые распространяют свой опыт через СМИ.

Социальные сети:

ссылка на сайт ДООУ: <https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga>

ссылка на страничку БДД на сайте ДООУ: <https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga/page3379665.htm>

ссылка на телеграм: <https://t.me/+GUEI9DXn931jYWIy>

ссылка на страницу ДООУ в VK: <https://vk.com/club216921032>

3.Взаимодействие с родителями:

Для создания ситуации психологического комфорта детей, гордости за совместные детско-родительские достижения в нашем ДООУ внедрены в работу новые формы взаимодействия с родителями в виде игровых практикумов направленных на сближение, развитие детско-родительской привязанности, так необходимой для успешного взаимодействия детей и взрослых. Организованы совместные развлечения, акции, выставки детско-родительского творчества, родительские собрания и консультации – практикумы в приложении Zoom направленные на создание благоприятных условий для развития и социализации детей. Совместно с родителями были выпущены социальные ролики «Пристегни самое дорогое», «Буду бдительным на льду и воде» направленные на призыв к ОБЖ. Воспитатели ДООУ совместно с родителями изготавливали игровое оборудование для групповых участков ДООУ.

Сотрудничество с родителями для нас это:

- психолого-педагогическое сопровождение семьи и детства;
- организация совместных мероприятий способствующих установлению тесных связей между всеми участниками образовательного процесса – детьми и родителями, родителями и педагогами, детьми и педагогами;

- единство взглядов на вопросы получения детьми практических навыков способствующих дальнейшей социализации детей;
- совместное моделирование комфортной развивающей среды.
- Для создания ситуации психологического комфорта детей, гордости за совместные детско-родительские достижения в нашем ДООУ внедрены в работу новые формы взаимодействия с родителями в виде игровых практикумов направленных на сближение, развитие детско-родительской привязанности, так необходимой для успешного взаимодействия детей и взрослых. В детском саду ведет работу консультационный пункт, оказывающий психолого-педагогическую помощь по вопросам воспитания детей. На сайте ДООУ и в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм - ДООУ» регулярно выставляется информация различного характера для родителей.

В результате взаимодействия стало:

1. Активное участие родителей и педагогов в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада: содержательно-насыщенной - в группах появились разнообразные материалы и оборудования, которые соответствуют возрастным особенностям детей и отражают гендерную принадлежность; материал имеет разный уровень сложности в соответствии с возможностями и интересами детей.
2. Условия для развития конструктивных навыков дошкольников.
3. Педагогами созданы условия для организации командной работы детей.
4. Материально-техническое оснащение.
5. Соответствие РППС ДООУ требованиям ФГОС ДО.

3.1. Основные направления развития детского сада в ближайшей перспективе.

Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

- продолжение обновления содержания образования в соответствии с ФГОС;
- использование новых методов и приемов в организации совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- использование современных методов и технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
- улучшение состояния здоровья детей, что будет способствовать повышению качества их образования;
- качество сформированных ключевых компетенций выпускников, как условие успешного обучения ребенка в школе;
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- повышение категориального уровня педагогов;
- создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДООУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ и в СМИ;
- совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

-укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДО.

3.2. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада в сети “Internet”. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены при постановке задач воспитательно-образовательной работы детского сада на 2023-2024 уч.год.

Основные задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать работу по созданию модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию посредством проектной деятельности.
3. Создание единого здоровьесберегающего пространства в образовательной среде направленного на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у воспитанников.